



ESBORRANY - ACTA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL SESSIÓ DEL 18.06.08

A la sala de Plens de la Casa de la Vila de Sant Cugat del Vallès, essent les 19:15 h del dia divuit de juny de 2008, es reuneix en sessió ordinària el Consell Escolar Municipal de Sant Cugat del Vallès, sota la presidència delegada de la senyora Esther Salat i Llorente, amb l'assistència de les persones que es relacionen en el full annex. Actua com a secretària la senyora Montserrat Mateus.

La Presidenta delegada, Sra. Salat, dóna la benvinguda als assistents i excusa la inassistència de l'Alcalde per motius d'agenda, així com de la Sra. Mercè Alejo i Carrillo del CEIP Collserola i del Sr. Miquel Àngel Gago Torre de l'Escola d'Idiomes.

1. APROVACIÓ DE LACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR DE DATA 19.02.08

S'aprova per assentiment l'esborrany de l'acta de la sessió ordinària de data 19.02.08

2. INFORMACIÓ I VALORACIÓ DEL PLA D'ENTORN

La Sra. Pitarch fa un petit resum del segon any de funcionament del Pla d'Entorn; es confirma la valoració de l'any passat; es tracta de dos plans diferents: Pla d'entorn de Sant Francesc avarca un gran nombre de centres i de territori, mentre que el de Les Planes i la Floresta que és més petit; també les dinàmiques de treball són diferents; anomena les qüestions més importants.

Ja s'han començat a treballar aspectes comuns als dos plans d'entorn:

- Casal d'acollida d'estiu: nou joves de 10 a 17 anys (del Marroc, Filipines, Pakistà, Equador i Hondures); mitjançant l'ateneu s'ha contractat dues educadores que estant atenent aquests joves; l'objectiu és que coneguin l'entorn on han vingut a viure i començar-los a orientar als recursos prelaborals; fins l'últim moment no es sabia si s'utilitzaria aquest recurs, ja que encara que estava previst començar a mitjans de juny, no teníem alumnes nou vinguts. Finalment han estat nou joves.
- Un altre dels aspectes importants a valorar és la implicació dels diferents serveis i tècnics de l'Ajuntament i de les associacions de la ciutat. Una de les qüestions que es van valorar era que no s'implicaria altres sectors de l'Ajuntament, fins que no fos estrictament necessari i es veiés que la seva participació era útil; en aquest moment tenim tècnics implicats de cultura, joventut, sanitat, serveis socials, etc. Respecte el treball que s'està fent en relació amb les entitats i les associacions de la ciutat, es pensava que era una de les feines més difícils que hi havia perquè calia plantejar-se com fer un pla de treball amb entitats i associacions que estan formades amb voluntariat i que, a més a més, formessin una xarxa al voltant del centre educatiu; era una tasca complicada i difícil.

Aquest any s'ha contractat una dinamitzadora del Pla d'entorn, cosa que ha permès anar fent aquesta tasca; en aquests moments s'està fent un catàleg d'activitats.



Inicialment, la voluntat era començar amb el Pla d'entorn a les zones on hi hagués més necessitat social, ja que el seu objectiu principal és la cohesió social, per això es van situar a La Floresta, Les Planes i al barri de Sant Francesc; la idea era que existís un sol pla que impliqués tots els centres, però al plantejar-ho al Departament d'Educatió ens diuen que ja no hi ha la possibilitat d'ampliar-lo a tot el municipi; ens trobem en un moment delicat ja que em de continuar amb el que tenim i incorporar aquells centres on sabem que fa més falta. L'any passat es va incorporar l'IES Angeleta Ferrer, sense la dotació pressupostària que teòricament hi havia d'haver darrera en funció dels alumnes que hi participaven de cada centre, i aquest any s'està pensant des dels dos plans d'entorns incorporar a l'escola l'Olivera; entre els dos plans d'entorn l'import ha estat entre 85.000 i 90.000 euros, cosa que dóna per fer moltes activitats; al primer CEM del curs vinent es podrà informar més detalladament.

El Sr. José Manuel Casteleiro comenta que li ha semblat correcta l'explicació de la Sra. Pitarch; pensa que si bé al principi va costar iniciar aquest tipus de treball en xarxa, el pla d'entorn pretén fer un debat de diferents vessants, sobre tot a la Floresta i les Planes, ja que suposava un treball diferent en coordinar esforços de diferents àmbits, però aquest segon any s'ha consolidat; la comissió va valorar molt positivament la tasca, els resultats i la implicació dels diferents serveis municipals. Han intervingut altres entitats i ja s'ha fet activitats de cara al curs vinent implicant aquestes entitats en desenvolupar accions i pensa que això ha estat interessant; això ens ha ajudat a incidir en famílies i alumnes; no tots són d'incorporació recent al sistema educatiu, sinó que s'ha aprofitat en alguns aspectes l'estructura que donava el pla d'entorn perquè famílies que ja portaven anys aquí s'incorporessin a les activitats que s'han desenvolupat. Això ens ha ajudat molt; els recursos econòmics són importants i es compte amb una dotació econòmica important; s'està traient el fruit; veu molt interessant el catàleg d'activitats que s'està fent. La valoració és molt positiva.

3. INFORME I VALORACIÓ DE LA COMISSIÓ DE ZONIFICACIÓ

La Sra. Montserrat Carque informa que, a partir de les dades recollides pels diferents centres, tant públics com concertats, van poder analitzar com havia anat la nova zonificació; van poder constatar que la preocupació més important que tenien tots, professionals i pares, era com aquesta nova zonificació podia arribar a afectar les famílies de Sant Cugat; també van constatar que la nova zonificació no els ha implicat cap problemàtica a les famílies; només ha incidit en dos petites coses:

Per una banda el fet que per primer cop a l'escola concertada s'hagués d'acollir també a una zonificació ha significat una explicació acurada des dels centres davant dels pares.

També s'ha constatat que les famílies han anat allà on han volgut anar, tenien molt clar allà on volien dirigir la seva opció i, tret de l'escola que ja històricament fa anys es troba amb la problemàtica d'excés de demanda que és l'escola Avenç (aquest any també s'ha trobat amb una excés de demanda), aquesta minvada de famílies que demanaven Avenç, s'ha traslladat en part amb l'augment que ha tingut l'escola Thau; per a la resta de circumstàncies no n'hi ha cap més a tenir en compte.

Respecte els IES i el que es va decidir, de fer coincidir l'adscripció amb la zonificació, tampoc hi ha hagut cap tipus de problema; en primer lloc perquè tots els inscrits en els instituts, han entrat en el seu institut d'adscripció i l'únic institut que ha tingut més demanda que oferta ha estat l'IES Pla Farreras. Els pares d'escola pública, cada cop tenen més tendència a assegurar la plaça, i per tant moltes vegades això va per davant de triar en primera opció l'escola que potser els hi seria de més grat.

En previsió del que es pot fer de cara a l'any vinent l'Oriol Rodon, director de l'IES Pla Farreras, indicava que caldria parlar una mica, ja des de l'inici de curs, a l'alumnat de sisè per començar a preveure el pas als instituts; altre cosa a tenir en compte seria, segurament, intentar un altre cop estudiar la zona de Mirasol. També cal estudiar la zona centre, bàsicament CEIP Joan Maragall i també fer una mica de projecció de futur; evidentment no només en aquesta zona sinó en totes les altres i anar treballant amb una projecció de futur amb les noves ubicacions de les noves escoles que s'aniran incrementant. Els sembla que encara és una comissió oberta i que no es pot tancar en aquest moment.

La Sra. Salat agraeix la tasca realitzada a tots els equips que han informat i assessorat els pares, també als equips de mestres que han fet les tutories; realment han fet una molt bona pedagogia explicant el concepte de zones, que moltes vegades no és fàcil d'entendre sobretot aquest any que s'obria la zonificació a l'escola concertada que fins ara els pares no s'ho havien ni plantejat i felicita la tasca en comú que han fet tots.

Demana als assistents si algú més vol fer alguna aportació respecte aquest punt; no hi ha cap intervenció.

4. INFORME DEL SERVEI D'ACOLLIDA ESCOLAR PER A NOUINGUTS

(es facilita el recull de les dades als assistents)

La Sra. Teresa Paüls informa que el servei d'acollida de l'Ajuntament, al llarg de tot el curs, ha atès 298 persones: 90 de l'etapa d'educació infantil que representa un 30% dels atesos, 122 nens i nenes de l'etapa d'educació primària que representa el 41% i que és el gruix més important, 65 d'ESO que representa el 33% i 18 d'etapes no obligatòries que representa el 6%; hi ha hagut 33 que no s'han incorporat al centre assignat; la feina del servei d'acollida i de la comissió de matriculació és treballar des de que es tanca la matrícula, fent entrar tots aquells que demanen plaça.

La Sra. Paüls comenta les gràfiques (power point) que il·lustren les dades.

- per nivells educatius: P4 és on han entrat més alumnes, a 3r. 24 alumnes; a ESO 22 alumnes a 2n, 16 alumnes a 3r, 14 alumnes a 1r i 13 alumnes a 4t.
- per lloc de procedència hi ha un ventall molt ampli; 77 eren de Catalunya (26%), després el segon en quantitat és l'Equador (52 alumnes), 25 procedents de l'estat espanyol i la resta, amb un repertori de nacionalitats molt llarg, de Japó, Ucraïna, Regna Unit, República Dominicana, etc.
- per tipus de centre el 64% de l'alumnat d'infantil i primària s'ha incorporat a centres públics i el 20% a centres concertats; a l'etapa de secundària el 58,5% ha anat a centres públics i el 33,8% a centres concertats.



A primària els centres que han acollit més nous alumnes han estat el CEIP L'Olivera (12 de Catalunya i Espanya i 14 estrangers) i el CEIP La Floresta (12 de Catalunya i Espanya i 8 estrangers); la resta han anat incorporant alumnat acollint-los en funció de les seves possibilitats d'acollida i les places disponibles.

Els centres de primària concertats on han entrat més alumnes de procedència estrangera són: el Santa Isabel amb 12, La Farga amb 6 de procedència estrangera mes un d'aquí, el Pureza de Maria 5 estrangers i 2 d'aquí.

Centres de secundària públics: a l'IES Arnau Cadell 10 estrangers i 7 d'aquí, a l'IES Leonardo da Vinci 9 estrangers més 2 de catalans o estat espanyol, a l'IES Pla Farreras 3 i 3 i l'IES Angeleta Ferrer 3 i 1.

Centres d'ESO concertats: a El Pinar 6 estrangers, a La Farga 4 estrangers més 1 d'aquí i a L'Avenç 3 estrangers.

El Sr. Casteleiro fa referència a la distribució d'anys anteriors i felicita la comissió per com s'ha fet aquest anys comenta que la Floresta era el centre que més alumnes rebia i, tot i que era enriquidor; pensava que el repartiment havia de ser més proporcional; a la vista de les dades dels centres concertats constat un canvi important en la distribució durant l'últim any; creu que s'ha de continuar en aquesta línia.

El Sr. Ferran Anglada vol fer constar una dada, que ja va comentar al mes de desembre: el 45% de l'alumnat nouvingut es concentra als IES Arnau Cadell i Leonardo da Vinci, mentre que els altres 8 centres de Sant Cugat tenen el 55% del alumnat nouvingut. Són dades que han de fer reflexionar; coneix alguns dels condicionants que porten a aquesta realitat i si bé, en part, és comprensible s'hauria de mirar de corregir i no anar cap a una certa "guetització" d'alguns instituts. Comparteix el que ha dit el Sr. Casteleiro, els nou vinguts no han de ser un problema sinó un enriquiment.

La Sra. Pilar Gorina manifesta que creu que les dues comissions, de matriculacions i el servei d'acollida, estant treballant correctament i que hi ha una satisfacció general, però caldria conèixer la situació real del centre; les dades que s'han donat no recullen tota la informació i hauria d'haver una informació complementària, ja que una cosa és el repartiment del nou alumnat i l'altra és la situació real; espera que aquesta informació arribi algun dia; caldria saber no només els que es reparteixen al llarg del curs, sinó també la realitat de quan es fa la matrícula; potser caldria acotar quan es consideren nou vinguts o no.

La Sra. Paüls informa que la comissió de la matriculació té això en compte; els membres de la comissió són mestres dels centres educatius i exposen la realitat.

5. INFORMACIÓ SOBRE LA CANDIDATURA DE SANT CUGAT A L'EIT

La Sra. Salat informa de la candidatura de Sant Cugat a acollir la seu del Institut Europeu de Tecnologia per part del govern espanyol, fet que segurament s'ha conegut a través dels mitjans de comunicació. S'ha fet un esforç important en el treball d'aquest projecte, un esforç que ha estat reconegut i que ha aportat un valor afegit a la candidatura que pensen ha estat molt positiva; entre avui i demà a Brussel·les, en el

consell de cap d'estats s'ha d'acabar de donar la resolució final; que tot i que hi havia una directriu europea de donar aquesta seu a un país de l'est que actualment fos una ciutat que no tingués cap agència europea a la seva localitat; des del Ministeri de Ciència i Innovació del govern espanyol conjuntament amb l'Ajuntament de Sant Cugat s'ha estat treballant perquè Sant Cugat, tot i no tenir la seu o tenir poques possibilitats per tenir-la, tingui un paper capdal i protagonista en el projecte al Institut Europeu de Tecnologia i cedeix la paraula al Sr. Valentí Feixas, director de l'àmbit de Cultura, Esports, Educació i Joventut.

El Sr. Feixas comenta que, com molt bé ha dit la Regidora, creuen que és molt important compartir a nivell del CEM aquesta realitat i veure també quina és l'aportació que des de la vessant educativa han aportat, que pensa que és un dels eixos de la candidatura.

A continuació informa que l'EIT (Institut Europeu de Tecnologia) és una iniciativa que el President Barroso va posar com a projecte estrella davant de la Comissió europea com un centre per dinamitzar i impulsar tot el que és la innovació i el desenvolupament a nivell tecnològic per fer que tot el que és Europa tingués una certa coordinació en tot el que son les seves polítiques de recerca i desenvolupament i de transferència al món tecnològic. La idea era emular a Europa, no copiar; crear un centre similar al que representa als Estats Units el Massachusetts Institut Technologies que no és només un centre sinó una connexió amb les Universitat més importants sobre tot amb Harvard i Stanford i que fan com un nucli dinamitzador i potenciador del que és la recerca. En tots els països de la unió; sobretot als països més occidentals, hi ha una tradició important en aquest sentit i cadascú fa una política independent. Llavors la idea de crear aquest Institut europeu, que la seva missió fonamental era crear una xarxa amb tots els centres de recerca a nivell europeu, era fer una política en aquest sentit coordinada i aprofitar al màxim tots els recursos per esdevenir d'alguna manera un pol que pogués entrar en una certa competició amb el que és el mon americà. Com una aposta, sobretot perquè a nivell asiàtic està també emergent aquesta realitat i per evitar que Europa quedés atrapada una mica entre aquests dos grans pols. Aquesta idea la va llançar des de l'Ajuntament de Sant Cugat el tinent d'alcalde d'economia, que ho va conèixer a través del *Financial Times*, i va considerar que era una oportunitat; estem en un bon entorn, tenim la UAB, el Parc Tecnològic, el Parc Científic, estem al costat de Barcelona...; així va començar a prendre cos la possibilitat d'esdevenir una candidatura.

Informa que, a més a més de la publicació informativa que s'ha distribuït, veurem el vídeo promocional de la candidatura de la nostra ciutat que es va presentar a Brussel·les, on es recullen els diferents aspectes del municipi que el fan adient per acollir la seu de l'EIT i un power point que acabarà d'il·lustrar el projecte.

La Sra. Salat demana disculpes perquè la primera part del vídeo és en anglès i cap la meitat passa a espanyol; són els documents amb els que s'ha treballat amb el personal de Brussel·les i del Ministeri i no hi ha hagut temps d'adaptar-los al català; el Sr. Feixas anirà fent la traducció.

Es passa el vídeo.

A continuació el Sr, Feixas comenta que de tots els documents que es van elaborar, el que potser sintetitzava més és el que es va preparar per a la reunió que van tenir amb el Secretari d'Estat de Recerca, el Sr. Marcellan.

El títol: 10 + 2 raons, per les quals la seu de l'EIT hauria d'instal·lar-se a Sant Cugat.

Quan es va iniciar la campanya, des de el Ministeri van dir que estava molt bé, però que calia unes raons que donessin valor afegit a la candidatura i que la fessin diferent de tota la resta de candidatures; es van reunir per veure quines haurien de ser les raons que donessin valor afegit a la candidatura respecte al de les altres ciutats; fruit d'aquest treball i de les idees que van sortir, d'anar-les depurant, en van quedar dues idees que són les que es van defensar: una es referia al que és la gestió del centre i l'altre a donar-li un caire educatiu.

Respecte la primera, el fet que Sant Cugat tingués Esade, es desenvolupés tot el projecte Creapolis, ESADE junt amb IESE, són dues de les escoles de negocis més prestigiades a nivell mundial que lideren d'alguna manera les escoles de negoci. Aquest era un valor que de seguida es va veure clar; aprofitar tot aquest bagatge i tot aquest potencial per crear un model de gestió d'aquest EIT. Quin millor model de gestió que promoguessin les millors escoles de gestió d'Europa.

Respecte la segona, aquí es van centrar en la vessant educativa de la EIT junior. En aquesta reunió també van convidar alguns membres de la Universitat Autònoma, del Departament de Pedagogia, que també van fer aportacions; d'alguna manera el resultat final va ser una combinació de les idees de l'Ajuntament junt amb les seves que van configurar el que anomenen l'EIT junior

L'EIT Junior és la vessant educativa que creuen que ha de tenir una IT, en el sentit de què si el que es busca és un espai que dinamitzi tot el que és recerca, innovació, desenvolupament, tecnologia, tota aquesta capacitat, tots aquests valors, cal tenir darrera també un projecte educatiu de suport perquè d'alguna manera les persones, els nois i les noies que acabaren portant a terme tots aquests projectes, han d'haver viscut des dels seus inicis; tenien la intuïció que una societat que destaquí per la seva excel·lència a nivell de recerca i d'investigació sens dubte ha de tenir aquest treball educatiu i a la base, acompanyant a la Universitat, inclusiu després, quan en tot el procés d'innovació i desenvolupament també ha de seguir aquesta vessant educativa.

No es tracta de fer només un centre que gestioni la tecnologia, sinó que també aquest centre ha de vetllar i ha de tenir com un element consubstancial important el seu compromís i la seva vessant per a l'educació com un element clau estratègic; aquesta idea és la que ha acabat resultant més atractiva per a tots els que l'han conegut i els que han rebut l'oferta de la candidatura de Sant Cugat, fins el punt de què pensen que les cartes que fins ara estan jugant tots plegats al voltant de la candidatura doncs passen per aquesta idea.

Aquesta idea passa per tres punts diferents que són dos externs i un intern (potes de projecció). La idea és que al voltant de l'EIT, ha d'haver com un centre de recursos que la seva missió fonamental sigui donar suport bàsicament a nivell universitari.

La idea és que fos un centre que tant es dirigís a les pròpies institucions com als professors i als alumnes, creant sobretot i donant suport a les xarxes entre Universitat i empresa. També es dóna molta importància a l'orientació cap al món de l'educació secundària, on des de aquest cercle s'impulsessin programes que, d'alguna manera, arribessin al major nombre possible de nois i noies a través del nostre sistema educatiu. Aprofitar tot el tema de la Formació Professional connectada a totes aquestes necessitats i aquests projectes que s'impulsarien des de l'EIT; donar també formació als propis formadors en un marc coherent amb totes aquestes polítiques de desenvolupament empresarial; fomentar l'intercanvi entre alumnes i, sobre tot, donar totes aquestes estades que es fan a l'empresa, desviar-les d'un contingut administratiu i posar-les més en contacte amb la realitat més tècnica i professional; també treballar l'esperit emprenedor; un element que en aquest moment a tota Europa està emergent amb molta força.

El tercer punt era que, per tot això, era molt important tenir un punt de *living labs*, del lloc on realment s'experimenta in situ; el que es proposava és que a la mateixa seu de l'EIT hi hagués una escola de batxillerat, que també pogués assumir cicles formatius de grau superior i que, d'alguna manera, al claustre d'aquesta escola s'impliquessin els mateixos membres que estarien coordinant i activant tots aquests programes. La idea era bàsicament aquesta, es a dir, treballar en un centre concret vinculat a l'EIT tota una sèrie de propostes innovadores també des de la vessant educativa, però que no es quedessin aquí només per a uns privilegiats que poguessin participar d'aquest projecte sinó que tot això després pogués revertir des d'una perspectiva més social a tot el que és el nostre sistema educatiu. Tot això anava en consonància amb tots aquells principis que la LOE marcava en aquest sentit, el compromís amb els valors de la Unió Europea, el tema de creixement econòmic que està basat més en el coneixement.

El Sr. Xavier Escura vol fer una cloenda d'aquest tema, lluny de l'apologia que s'hagi pogut veure aquí; és un vídeo publicitari, però lluny de caure potser en falses demagògies, d'elitisme, manifesta que el tema es molt més seriós, tant és així que ha aplegat el consens unànim de tots els grups polítics del consistori; tant és així que una representació de tots els grups polítics es van traslladar a Brussel·les en representació i en companyia també del món empresarial i de l'universitari; realment van ser un dia/dos i mig, molt atapeïts, fructífers i positius, que van merèixer l'aprovació unànim dels polítics europeus i també dels americans que van considerar que la candidatura de Sant Cugat era la millor; altre cosa és el que entre avui i demà puguin decidir els caps d'estat en un sentit polític, però tenen la satisfacció del treball que s'ha fet, sobre tot des de la Regidoria d'Educació i des de Direcció d'àmbit, amb aquests valors afegits a la candidatura que han merescut l'aprovació unànim de tot l'àmbit local així com de tot l'àmbit polític, amb recolzament també implícit dels americans de Michigan.

La Sra. Salat comenta que des del principi eren conscients que al Parlament Europeu hi ha una tendència a consensuar les decisions i que l'esperit és donar les seus als països de nova incorporació i aquesta era una directiu clarament marcada, però creu que han aconseguit el que volien, que era posar al damunt de la taula un projecte en què per primera vegada coincidien tots els ministres i secretaris d'estat que estaven participant de la decisió que no s'havien trobat mai, en haver de triar en una decisió tècnica i una decisió política; el nostre argument era, si en un projecte on s'està



treballant pel futur i per l'excel·lència d'Europa, amb la competitivitat i a nivell internacional tenir un bon posicionament, doncs s'havia d'anar a buscar el millor projecte i que no ho havien de deixar tan sols en un intercanvi de cartes polítiques; ho han aconseguit, el que passa es que és difícil trencar en una dinàmica de molts i molts anys. De tota manera ja informaran de si, finalment, Sant Cugat té alguna part de responsabilitat en el projecte de l'EIT.

La Sra. Salat demana als assistents si tenen alguna pregunta a fer. No hi ha cap intervenció.

6. MAPA ESCOLAR

La Sra. Salat informa que es recepcionarà el parvulari de l'onzena escola al proper mes de juliol i que s'estan fent els màxims esforços, per part de tothom, perquè s'iniciï el curs a la nova seu el proper més de setembre;

També comenta que, conjuntament amb Serveis Territorials, s'està debatent i treballant un projecte per a la creació d'un centre de 3 a 18 anys, és a dir un CEIP i un IES. Es un projecte innovador ja que un nou centre que es construeixi amb aquestes dues vessants no existeix; encara que si que existeixen centres que s'han pogut ajuntar o que tenen molt poca distància entre ells; el Ple municipal va acordar la cessió d'un solar de 17.000 m2 per ubicar-hi el 12è CEIP i s'està valorant amb el Departament d'Educació de la Generalitat el cinquè institut de secundària; s'hi està treballant, sembla que és un projecte que el Departament veu amb molt bons ulls. Encara no sabem si la Generalitat optarà per un 3-16 (P-3 fins a 4art d'ESO) o que inclogui també des de els 3-18 (batxillerat i cicles formatius); aniran informant a mida que prosperi el projecte; informa de la voluntat de l'equip de govern de presentar al ple, tan bon punt estigui llesta, la modificació de l'acord que cedia el solar per fer la dotzena per tal de que també hi pugui encabir-hi l'institut d'educació secundària i donar el tret de sortida perquè el Departament pugui treballar en el projecte d'edificació conjunt d'aquests dos centres.

7. PROPOSTA DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ CURS 2008/2009

La Sra. Salat informa que després de les consultes efectuades entre els centres educatius es proposa els dies: 31 d'octubre de 2008, 2 de març de 2009 i 1 de juny de 2009.

Per al **curs 2008/09** s'acorden com a dies festius de "**lliure disposició**" els dies: 31 d'octubre de 2008, 2 de març de 2009 i 1 de juny de 2009

8. MOBILITAT ALS CENTRES EDUCATIUS

El Sr. Feixas informa que a la sessió de la comissió permanent del passat 28 de maig, els centres públics van presentar un resum de les incidències que tenen en relació a la mobilitat; es va acordar que els centres concertats facin el mateix recull i l'Ajuntament es va comprometre a convocar una sessió extraordinària del CEM, durant el primer



trimestre del curs vinent, per donar respostes als centres educatius; manifesta que ja s'està treballant en alguns punts i que hi ha voluntat de resposta individual, així com marcar polítiques clau al respecte.

La Sra. Elvira Güell pregunta si abans de la reunió es concretarà de què es parlarà, així podrien tenir preparat el tema; per exemple el CEIP Joan Maragall han presentat un projecte, se'ls informarà de en quina situació es troba?

El Sr. Feixas informa que s'intentarà donar resposta a les demandes presentades de forma individual, però a la sessió extraordinària del CEM s'exposarà la problemàtica general a nivell de municipi; respecte al projecte del CEIP Joan Maragall ja s'ha traslladar i ja s'han comentat alguns aspectes; ara han de fer un informe final que arribi directament al centre.

La Sra. Salat informa que s'ha recollit totes les demandes i s'ha traslladat a Mobilitat perquè en facin la valoració; es donarà una resposta concreta o les raons per les quals no es pot fer, que correspondran a uns criteris generals de com s'ordenarà el tema de les línies urbanes o com s'ordenarà la senyalització del municipi i per tant ens ajudarà a tots plegats a entendre el perquè unes coses es poden fer i en d'altres és més difícil.

La Sra. Gorina manifesta la seva preocupació per l'alentiment; aquest era el tema que més preocupava en el passat consell i s'han fet poques coses, només aquells aspectes en què s'ha insistit molt; no ha estat una acció de l'Ajuntament de preguntar a les escoles què calia, sinó que ha estat la coordinadora d'Ampas i la comissió d'ensenyament públic qui ha fet una graella relacionant tot el que hi havia des de les escoles públiques; la preocupació de les concertades va sortir també en el consell passat; sent el tema tant important, sembla que s'obria un procés participatiu, però aquest tema que no ha estat forçat d'una manera democràtica i participativa fins que no hi ha hagut la permanent; tinc respostes de centres que sí que han rebut una resposta un per un: s'ha arreglat alguna cosa al CEIP L'Olivera, alguna a l'IES Leonardo, algun altre, però en canvi no ha estat una acció de demanar què necessitaven sinó que ha estat perquè les escoles s'han avingut molt; moltes escoles estant esperant respostes des de fa mesos; per això no sap si s'ha d'esperar a una sessió monogràfica. La mobilitat i el manteniment són temes que a Sant Cugat no estan resolts i que en el dia a dia fan anar malament a les escoles. Demana una acceleració d'aquest tema, ja que acabarà l'any 2008 i no sap si estarà resolt.

El Sr. Feixas manifesta que quan a la permanent, els centres públics van fer arribar la graella amb les demandes també s'havia començat a fer des de l'Ajuntament i s'havien fet reunions de treball; s'han prioritzat les que tenien solució o una gravetat i hi ha d'altres que encara no s'han fet; hi ha d'altres que són molt complicades de resoldre, per això és important abordar la problemàtica des d'una perspectiva global que ajudi a entendre quins són els criteris que hi ha darrera de les diferents actuacions, tant si es poden fer com no.

La Sra. Salat informa que a la darrera permanent l'escola concertada va demanar incloure el següent punt de l'ordre del dia.

9. POSICIONAMENT PER PART DE L'ESCOLA CONCERTADA DAVANT L'AVANTPROJECTE DE LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA

El Sr. Joan Carles Torregrosa, com a representant dels pares i mares de les escoles privades concertades voldrien fer palès a aquest Consell el neguit i la preocupació que ha suposat aquest avantprojecte de la llei per molts pares, pel que significa un atac a l'escola concertada; aquest rebuig s'ha concretat en milers d'al·legacions a tot Catalunya i han representat més de 225.000 signatures, així com el manifest que van presentar la setmana passada a la Regidora signat per tots els representants de les associacions de mares i pares de les escoles privades i concertades de Sant Cugat; és a dir representen més del 60% d'alumnes escolaritzats a Sant Cugat; en aquest manifest l'avantprojecte no es correspon amb molts dels principis del Pacte nacional de l'educació, ni amb les bases de la llei fetes públiques pel Departament. L'avantprojecte no té res a veure amb el document de bases i ha significat un rebuig a tot el sector educatiu. Els 6 punts principals que deien és que es parla de servei públic d'educació per referir-se a les escoles públiques i concertades com si l'estat o la Generalitat fossin els propietàries d'ambdues, que s'ignora el caràcter propi dels centres que l'avantprojecte de llei no empara la llibertat d'ensenyament, ni protegeix suficientment la llibertat dels pares de triar l'escola per als seus fills, que l'autonomia del centre es veu amenaçada per la intervenció i control de les diferents administracions de la comunitat educativa; també és un punt contrari la intervenció en la inadmissió d'alumnes i el insuficient finançament de l'escola concertada. Aquest era el punt que havien signat els representants; a més ara (aquesta setmana) han tingut coneixement de que l'Ajuntament ha aprovat una moció tot demanant al govern de Catalunya la retirada del esmentat projecte i tramitar-ne un de nou amb el màxim consens i en aquesta moció es valorava molt negativament l'avantprojecte de llei i concretament es feia referència a uns aspectes que són particularment importants pels pares i les mares, com són el dret a escollir de les famílies, la llibertat d'ensenyament i de creació de centres, el no respecte al caràcter propi dels centres concertats i el problema de la gratuïtat; per això vol felicitar a l'Ajuntament per aquesta moció i animen a continuar treballant per la defensa dels drets de la família.

La Sra. Salat agraeix la intervenció i pregunta si hi ha alguna altra al respecte.

El Sr. Josep M^a Prats, com a representant dels titulars de l'escola concertada també es vol fer partícip dels continguts que ha esmentat el Sr. Torregrosa, representant dels pares de escola concertada, estant també subscrits per tots els titulars i els directors de les escoles de Sant Cugat; en aquest sentit, en una reunió que van tenir amb l'Alcalde, van lliurar-li un document en el qual feien també palesa uns punts, en els quals semblava que la Llei d'Educació de Catalunya tenia mancances, entre ells especialment el servei públic d'educació; entenen com educatiu d'interès públic, el caràcter propi dels centres, la llibertat de l'acció de centres, l'autonomia dels centres, el finançament insuficient de l'escola concertada donant els compromisos que s'havien produït des de el pacte nacional d'educació de Catalunya en relació a l'estudi dels mòduls, de les plantilles, etc... que després de dos anys està absolutament abandonat; entenen el posicionament de molts altres sectors educatius, no només de la pública, sinó també d'altres escoles privades i concertades de Catalunya, que estan enfrontades amb aquest avantprojecte de llei per molts altres motius; entenen que aquesta moció que l'Ajuntament ha aprovat en el Ple d'ahir de la retirada de l'avantprojecte és completament coherent amb el contingut que té aquest avantprojecte.

La Sra. Gorina manifesta que, des del seu grup (PSC), pensen que no hi ha cap atac a l'escola concertada. El dret d'escollir de les famílies o la llibertat d'ensenyament són respectables, però cal distingir entre llibertat d'escollir i l'interès de selecció de l'alumnat per part d'algunes escoles privades concertades; la justícia i l'equitat són els eixos fonamentals d'aquesta proposta de llei d'educació que persegueix, en una gran voluntat, dotar amb una sòlida base d'escola pública i concertada justa i de qualitat, sense desmerèixer també la importància de l'escola privada que com a tal tindrà el seu paper. La llei pretén garantir que totes les famílies que opten per una escola sostinguda en fons públic puguin acollir-se aquest dret i això implica que és el poder públic qui ha d'establir les regles de joc per entrar a les diverses escoles; convé recordar que les escoles concertades són centres privats que han optat per formar part del servei públic d'educació i aquest servei públic de l'educació format per escoles públiques i concertades estableix un únic procediment d'admissió d'alumnes, sinó seria discriminatori a totes les escoles que assegurin aquest servei; en el fons la resistència està en poder seleccionar els alumnes per diversos motius; també creu oportú dir que la recollida de signatures que es va poder veure a Sant Cugat va ser absolutament manipulada, amb alumnes menors d'edat que explicaven unes coses que no eren les que són. El Sr. Pujol, expresident de la Generalitat, l'altre dia manifestava que era una llei bona per a l'ensenyament a Catalunya; vol destacar que el que hi ha sobre tot al darrera és la selecció de l'alumnat, cosa que com a servei públic no es pot permetre; es poden permetre altres peculiaritats que tinguin els centres, però no aquesta ni cap discriminació; pensen per tant que hi ha declaracions contradictòries, que no és unànime, potser aquí a Sant Cugat sí, però no és unànime el sentiment del partit que ha donat suport aquí a Sant Cugat, un d'ells sí, però l'altre no l'entenen.

La Sra. Anna Fitó demana que l'escrit que s'ha llegit es faci arribar a tothom, ja que pensa que seria interessant d'analitzar; manifesta que quan un centre està sufragat amb fons públics és aquest l'estament que l'ha d'estructurar; també manifesta que valora les consideracions que ha fet la Sra. Gorina; no li agradaria saber que es fan escrits o crítiques d'aquestes característiques perquè el que realment es vol és seleccionar l'alumnat.

El Sr. Alfredo Arechavala, en representació de la UGT, manifesta que com a sindicat estan molt preocupats en l'elaboració i el desenvolupament d'aquesta llei; no han considerat necessari portar a aquest consell municipal, el seu posicionament com a sindicat de tot el que s'està debatent i fins i tot ha parlat amb alguns representants de comissions i tampoc han cregut convenient portar aquí el seu posicionament. Com ha UGT, no està d'acord amb el posicionament exposat; senzillament creuen que s'ha de valorar i estudiar i debatre-ho al lloc corresponent.

La Sra. Lola Casas-Aljama manifesta que com a mare, creu que ha de tenir la decisió primera i última d'escollir l'escola dels seus fills; cadascú com a titular d'un col·legi, a nivell polític, etc, té la seva posició, però com a mare se l'ha d'escoltar i el CEM és un lloc on se'ls pot escoltar o no, però la realitat a Sant Cugat és que el 60% o 70% de l'alumnat escolaritzat aquí procedeix de la concertada i de la privada, per tant tenen una veu i aquest és el moment que han trobat; s'ha de tenir en compte que a la concertada no tot és fons públic; és una part i per a l'estat és un estalvi; cada plaça té un cost i a la concertada és una part que sufraguen els pares i una part l'estat.



La Sra. Anna M^a Torrijos parla més com a professora, de la concertada i mare d'una alumna que ha passat també per la concertada, que com a política, manifesta que està d'acord amb la Sra. Casas-Aljama; els diners no arriben només dels fons públics sinó també de l'aportació dels pares; a més a més el pare ha de poder decidir on vol portar el seu fill; creu que durant molt de temps s'ha estat ofegant l'escola concertada; respecte el que s'ha dit sobre la separació de sexes, no està d'acord en què sigui una discriminació, ja que actualment s'està debatent a nivell internacional si la mesura de les escoles mixtes que es va prendre en el seu moment és l'adequada, ja que les noies maduren abans que els nois, per tant dir que es discrimina des de la concertada no li sembla adequat.

10. ASSUMPTES DIVERSOS

- Inauguració del curs escolar: la Sra. Salat convoca els assistents a l'acte d'inauguració del curs escolar; tindrà lloc el proper dia 10 de setembre a l'IES Pla Farreras.
- Convocatòries telemàtiques: amb la finalitat d'agilitar la tramesa de les convocatòries a les sessions del CEM, es demana als membres facilitin el seu correu electrònic a la secretària del consell.
- Conveni de corresponsabilitat: la Sra. Salat informa que estan en negociacions amb la Generalitat per la signatura del conveni de corresponsabilitat amb el Departament d'Educació; en un inici el Conseller d'Educació, Sr. Ernest Maragall, va convidar entre una dotzena i una quinzena d'alcaldes de municipis de diferents tipologies a participar en un projecte pilot de corresponsabilització amb el Departament d'Educació. Arrel de diferents trobades entre les diferents alcaldies i el conseller Maragall es va anar concretant un projecte pilot de corresponsabilització en el que finalment participaran uns set o vuit ajuntaments; el que es tractava amb aquest conveni, en el cas de Sant Cugat el que sempre ens han traslladat des de la Generalitat és posar en el marc d'un conveni tots aquells aspectes de col·laboració amb el Departament d'Educació que l'Ajuntament de Sant Cugat ja venia realitzant. posaven com exemple el nostre Ajuntament, que realment el nivell d'entesa i de col·laboració era bastant més extens que altres ajuntaments que s'iniciaven en aquesta aventura de la corresponsabilització; feien un llistat d'àmbits que es faria efectiva aquesta corresponsabilització; a nivell d'obres i manteniment: obres RAM i construcció de centres (l'Ajuntament ja va assumir la construcció d'una escola per tal d'agilitar i tenir-la en terminis, després va pagar la Generalitat); també a nivell de planificació: es crearia una taula de planificació (és molt important per la nostre ciutat que l'Ajuntament pugui tenir mes incidències en les decisions per poder planificar que els centres educatius de la nostre ciutat); creiem que ara mateix no s'està responent al nivell de les necessitats que té la ciutat i per tant seria bo que el posicionament de la ciutat tingués més pes; un altre element seria l'Oficina municipal d'escolarització: ja fa temps que es ve duent a terme des de l'Ajuntament; d'altres que dins de l'àmbit de educació complementària i entorn englobaria les activitats extraescolars, les subvencions per a les extraescolars i les acollides matinals (s'estan gestionant des de l'Ajuntament), l'obertura de centres de juny-setembre per a les activitats de lleure i altres mesures que qualitat, com el Pla d'entorn o ajuts de menjador o ajuts de transport que realment es poden millorar i el



fet de tenir el Consell Comarcal com a intermediari a vegades costa una mica d'agilitar i donar resposta a les problemàtiques que es generen i altres aspectes que proposaven en l'educació no obligatòria. S'està elaborant un annex des del departament tècnic del Servei d'Educació amb col·laboració de la Inspecció educativa i dels Serveis Territorials, que és el que ha de concretar el conveni que signarà l'Ajuntament. Es concretarà amb coses molt específiques i molt concretes.

A nivell de premsa i d'algunes comunicacions, es lligava molt l'aspecte de corresponsabilització amb un nou nom que apareix a l'avantprojecte de llei d'educació, que es la zona educativa; en cap cas se'ns ha parlat com a zona educativa, però sap que s'ha comunicat que la voluntat del Departament és que Sant Cugat sigui zona educativa; s'està treballant; també volen saber què vol dir zona educativa, ja que a l'avantprojecte de llei no queda prou clar; es vol saber si vol dir si és una simple forma de gestió dels Serveis Territorials o vol dir alguna cosa més; creu que si aquest conveni ha de revertir en una millora dels serveis educatius de la ciutat serà un pas endavant, que aproparà els serveis educatius de la Generalitat a l'àmbit local, cosa que sempre ajuda; s'informarà de l'avanç de les negociacions i amb que es concretarà exactament la signatura del conveni.

La Sra. Pilar Gorina manifesta que pensa que era un fet que s'havien establert i tancat les negociacions, però ara veu no és així, cosa que li va sorprendre quan va rebre l'ordre del dia, perquè ja havia sortit als mitjans de comunicació local, amb la fotografia del Departament i pensava que era un tema que ja s'havia negociat prèviament; la seva posició és que una cosa que tenen la oportunitat vuit o nou ajuntaments de Catalunya de ser capdavanters per després poder-ho o no generalitzar en funció de l'experiència, pensa que és important per a les escoles de Sant Cugat ja que a hi ha unes escoles amb unes característiques i una disposició que poden reunir una qualitat extraordinària per dur a terme una experiència d'aquestes. El que no té tant clar, dedueix que sí per les últimes paraules de la Regidora, és si l'Ajuntament això ho viu com una oportunitat i amb entusiasme. Pensa que qualsevol ajuntament que fa un pas com aquest ha de viure-ho amb un gran entusiasme per a la seva ciutat; pensen que si realment és així és una oportunitat real.

La Sra. Salat manifesta que l'entusiasme hi és, així com la convicció que serà una millora per la ciutat; també comenta que no tots els ajuntaments han signat el conveni; el protocol que envia la Generalitat és molt general i abstracte; el procés que la Sra. Anna Riuró, directora dels Serveis Territorials, va dir que es seguís era treballar a nivell tècnic, col·laborant el Departament d'Educació i Ajuntament de Sant Cugat, en la concreció de l'annex que és el que realment ha de marcar el conveni.

Si no estiguessin convençuts que això ha de ser una millora clara per a la ciutat, no hi haguessim entrat; estan il·lusionats, però ha de ser una cosa que s'ha de treballar i concretar per adaptar l'annex a la realitat de cada municipi. Segons el Conseller, fins a final de juliol hi ha Ajuntaments que procediran a la signatura; s'està elaborant l'annex a nivell tècnic i quan es tingui s'acabaran de concretar, amb la Sra. Riuró, aquells aspectes que es considera s'han de treballar amb més profunditat; és un llistat molt obert i, en qualsevol cas, les directrius del Departament d'Educació van ser que cada conveni de corresponsabilització es faria adaptat a la realitat de cada



Ajuntament participant i per tant adaptat a cada municipi que hi participava. Aquesta és la tasca que s'està fent a nivell tècnic.

11. TORN OBERT DE PARAULA

La Sra. Gorina felicita el canvi de "ritme" del consell, ja que aquesta vegada s'ha donat peu a què tothom pugui opinar al finalitzar cada punt. Recorda que segons la normativa s'ha de convocar el CEM un cop per trimestre i aquest any només s'han fet dos. Respecta la pregunta de zona queda aclarit; també felicita als centres, ja que és una cosa que com a mestra té molt arrelada.

Troba fantàstic que els centres surtin als mitjans de comunicació explicant el que fan i com de bé es fa, ja que està ple de notícies negatives del sistema educatiu; relaciona alguna de les activitats que en sortit publicades, tot comentant que potser se'n deixa d'altres: els premis ciutat de Sant Cugat a l'escola Joan Maragall, les escoles Bressol, la caminada nocturna de 3er d'ESO dels IES Públics, el centres Agora i Leonardo da Vinci que han participat al Parlament europeu dels joves, la jornada de reciclatge de bicicletes al CEIP Gerbert d'Orlhac, una santcugatena alumna de segon d'ESO de l'IES Angeleta Ferrer finalista al FEMCAT, el dia de l'arbre de l'escola Thau, 10 anys d'intercanvi amb una escola francesa de l'IES Angeleta Ferrer, la bicicletada a l'escola Agora i els premis dels treballs de recerca Vázquez Montalbán; també hi ha hagut: una santcugatena que ha guanyat un premi ARGO de la UAB de l'IES Leonardo da Vinci, la marxa infantil del Club Muntanyenc, que es tingui en compte als nens celíacs a les escoles que mica en mica va arribant més enllà, l'exposició de les Bressol per diversos llocs del municipi i de la Marta Mata, la festa de Primavera de l'IES Angeleta Ferrer i al CEIP L'Olivera, les xerrades de les AMPA que han inclòs un bon nombre de participants, els classificats del Joan Maragall d'Atletisme, l'experiència de dansa amb els Nats Nuts, els estudis de Ramon Casals, família/escola, que reverteixen en estudis per coneixements del municipi i que els està explicant a diversos llocs del municipi, el casal Torreblanca fent aquest treball tant interessant d'aules d'estudi amb altres aules amb els joves del municipi i segur d'altres que no es publiciten.

En canvi hi ha hagut una notícia que l'ha preocupat una mica: és l'informe del Síndic de Greuges que detecta algunes traces de segregació escolars als IES de Sant Cugat; sap que no estem dels últims de Catalunya per tant no som dels pitjors i a més a més tenim poca immigració, però què passaria si en tinguéssim molta? per tant pensa que és un aspecte que està poc matisat, fins i tot pels tècnics municipals i, tot i que hi ha un esforç d'integració, no és només la separació física, sinó és que dintre dels mateixos instituts facin també polítiques d'integració real. És l'aspecte, de les notícies que ha llegit, que l'ha preocupat sincerament, segurament és un tant per cent molt baix, però seria òptim que la notícia pogués ser que els nois immigrants que arriben als instituts de Sant Cugat s'integrin d'una manera molt més positiva del que ho estan fent ara.

La Sra. Salat agraeix a la Sra. Gorina el recull exhaustiu de les activitats que s'han dut a terme als centres de la ciutat, en què en la majoria dels casos ha tingut el plaer de lliurar els premis; va estar jurat del memorial Vázquez Montalbán i ha viscut com de secundària es feia un esforç per fomentar els hàbits de recerca entre els joves de batxillerat; també comenta que es va realitzar la primera jornada d'educació infantil 0-6



anys a la nostra ciutat, amb el tema de l'autonomia de l'infant a la que es va convidar els diferents centres i en la que alguns hi van participar.

A continuació la Sra. Salat desitja als assistents un bon final de curs i una bona preparació del proper curs. Tot i que la feina no s'acaba i es seguirà veient en molts dels presents ja que hi ha reunions i visites programades als centres, desitja a tothom en nom de l'Alcalde, del consistori i propi unes bones vacances d'estiu.

No havent-hi més assumptes a tractar, quan són les 21:15 hores la Presidenta delegada aixeca la sessió.

RELACIÓ D'ASSISTENTS AL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - SESSIÓ 18.06.08

Nom i Cognoms	Centre	Sector
Sra. Esther Salat i Llorente	Presidenta delegada	Ajuntament
Sr. Xavier Escura i Dalmau	Tinent d'Alcalde de Cultura, Esports, Educatió i Joventut	Ajuntament
Sra. Gemma Foj i Alvira	CIU	Ajuntament
Sra. Pilar Gorina i Saenz de Cabezon	PSC	Ajuntament
Sr. Joan Calderon Ortega (en substitució de la Sra. Assumpció Martí i Carbonell)	ICV	Ajuntament
Sra. Anna M ^a Torrijos Hernández	PP	Ajuntament
Sra. Teresa Veciana i Armengol	Representar EMD Valldoreix	Ajuntament
Sra. Mercè Alejo i Carrillo	CEIP Collserola	Directors/es públic
Sra. Montserrat Montesinos i Armengol	CEIP Turó de Can Mates	Directors/es públic
Sra. Anna Fitó i Badal	CEIP Gerbert d'Orlhac	Directors/es públic
Sr. Joan Artigas i Arpal	IES Angeleta Ferrer	Directors/es públic
Sr. José Manuel Casteleiro Borrego	CEIP La Floresta	Professors/es públic
Sra. Montserrat Castell i Escuer	CEIP L'Olivera	Professors/es públic
Sra. Anna Pont i Suárez	CEIP Pi d'en Xandri	Professors/es públic
Sr. Fernando Anglada Navarro	IES Leonardo da Vinci	Professors/es públic
Sr. Josep Manuel Prats Moreno	Escola La Farga	Titulars privat
Sra. Teresa Triadú i Vila-Abadal	Escola Thau	Titulars privat
Sr. David Sierra Amanós	Escola Avenç	Titulars privat
Sra. Pepa Jiménez Guàrdia	Escola Thau	Professors/es privat
Hna. M ^a Carmen Florenza Albín	Escola El Pinar	Professors/es privat
Sra. Patrícia Recolons Gayà	CEIP La Floresta	Pares/Mares públic
Sra. Ester Cros Álvarez	IES Leonardo da Vinci	Pares/Mares públic
Sr. Josep M ^a Querol i Gómez	CEIP Turó Can Mates	Pares/Mares públic
Sra. Celina Torre Llovera	CEIP Gerbert d'Orlhac	Pares/Mares públic
Sr. Joan Carles Torregrosa Carné	Escola Viaró	Pares/Mares privat
Sra. Lola Casas-Aljama Vázquez	Col·legi Pureza de Maria	Pares/Mares privat
Sra. Irene Macaya Monell	IES Leonardo da Vinci	Alumnes públic
Sr. David Galan Berini	IES Pla i Farreras	Alumnes públic
Sra. Montserrat Carque i Rodríguez	CEIP Pins del Vallès	Convidada
Sra. Elvira Güell Giménez	CEIP Joan Maragall	Convidada
Sra. Mercè Aguas i Mestre	CEIP Sant Cugat XI	Convidada
Sr. Valentí Feixas i Sibila	Dir Àmbit Cultura, Esports, Educatió i Joventut	Convidat
Sra. Rosa Pitarch i Ribas	Cap Servei d'Educatió	Convidada
Sra. Teresa Paülis i Florejachs	Tècnica d'Educatió	Convidada
Sra. Natàlia Megias i Garriga	Directora Escoles Bressol	Convidada
Sr. Alfredo Arechavala	UGT	Convidat

Excusen la seva inassistència:

Sra. Assumpció Martí i Carbonell	ICV	Ajuntament
Sra. Pilar González i Morcillo	Escola Àgora	Titulars privat
Sra. Teresa Guerrero Bertran	IES Angeleta Ferrer	Pares/Mares públic
Sr. Carles Maria Batlle Prats	Escola La Farga	Alumnes privat
Sra. Maria Castro González	Escola El Pinar	Alumnes privat
Sr. Oriol Rodon i Estarlích	IES Pla i Farreras	Convidat
Sr. Miquel Gago i Torres	Escola Oficial d'Idiomes	Convidat