

infoAPAs infoAPAs infoAPAs infoAPAs

Sumari

- **Grip nova: no s'han de prendre mesures excepcionals!**
- La LEC entra en vigor
- Què en sabem, dels ordinadors a les escoles?
- Factors del fracàs escolar a Catalunya
- Un recull de premsa diari sobre educació
- Cova de Sant Ignasi presenta la programació per als mesos d'octubre i novembre
- L'Hospital Sant Joan de Déu endega un observatori sobre salut infantil
- 'Alcohol y Sociedad' ofereix programes gratuïts per a la prevenció del consum d'alcohol
- Curs sobre Cultura de la Pau
- Àrea TIC: CONWERSOS (CONgressos, WEbs i RecurSOS)

Sentit comú i defugir l'alarmisme: calma i tranquil·litat

Grip nova: no s'han de prendre mesures excepcionals!

Cal actuar igual que contra la grip convencional

La grip nova és una grip i res més que una grip. Allò que cal fer és el mateix que es fa davant la grip convencional. Té els mateixos símptomes, en bona part dels casos se superarà amb símptomes lleus o moderats i segueix sent una malaltia que es passa a casa sense necessitat de metge si no és que hi ha complicacions addicionals. Pel que fa a la grip convencional, només poden canviar els grups de risc que, a més, encara no estan identificats del tot.

El Col·legi Oficial de Metges de Barcelona ha elaborat un document informatiu per recordar aquests i altres aspectes. Les mesures preventives que cal prendre són les d'una higiene normal. **El temor està injustificat.**

Recomanacions dels departaments de Salut i Educació

La Generalitat ha publicat a la web unes recomanacions generals sobre la malaltia en l'àmbit educatiu, ha enviat unes recomanacions per als centres educatius i ens va convocar als representants de titulars i sindicats per presentar-nos-les.

La lectura d'aquests breus documents confirma allò que ja hem dit. **No calen mesures excepcionals, ja que són innecessàries o inútils.**

Prevenició

Les recomanacions principals són relatives al fet **d'extremar les mesures habituals d'higiene**: rentar-se les mans abans i després de menjar, d'anar al lavabo, de canviar bolquers, d'esternudar o de tossir...

Actuació davant casos de malaltia (o símptomes compatibles)

El que pot ser més difícil és el compliment de les recomanacions pel que fa a les persones amb símptomes compatibles amb la grip, ja que no depenen del centre, sinó fonamentalment dels pares.

En concret es proposa:

- *Si una persona té símptomes compatibles amb la grip A (o grip nova), ha de quedar-se a casa fins almenys 24 hores després de la desaparició de la febre i reduir el contacte amb les persones sanes.*
- *A l'educació infantil (0-6), els infants amb símptomes compatibles amb la grip A han de quedar-se a casa, com a mínim, 7 dies des de l'aparició dels primers símptomes i fins almenys 24 hores després que desapareguin i reduir el contacte amb les persones sanes.*
- *Separar els infants als quals es detectin símptomes compatibles durant la jornada escolar.*

Mesures organitzatives

Un dels motius de preocupació de la direcció del centre és com organitzar l'atenció educativa en cas que el professorat de baixa sigui nombrós. Les recomanacions en aquest sentit són modificar l'organització de grups i horaris del professorat per intentar mantenir la màxima normalitat.

Les mesures excepcionals (no es concreten però s'entén que fan referència a suspendre parcialment o totalment classes i a tancar alguna aula) només es poden prendre amb autorització de la direcció dels serveis territorials corresponents. Les situacions excepcionals que impedeixin el funcionament normal del servei s'han de posar en coneixement de la Inspecció.

La LEC entra en vigor

El text de la LEC



També al web, a [Espai Obert > Recursos > Llei d'Educació de Catalunya \(LEC\)](#), hi trobareu dues versions de la Llei:

- versió íntegra publicada al DOGC (format DOGC, 94 pp.)
- versió extractada per a l'escola concertada (format word amb taula d'enllaços, 56 pp.)

Foto: [cugat.net](#)

Què en sabem, dels ordinadors a les escoles?

Diguem les coses pel seu nom: desori i desinformació. Això és el que senten les escoles davant l'allau de notícies diverses que han aparegut al llarg de les darreres setmanes d'ençà que es va anunciar que tots els alumnes de 5è de Primària de l'Estat tindrien aquest curs els ordinadors de manera gratuïta. Benvinguda sia la notícia, i tant! Malgrat tot, des d'aquell moment no han estat poques les consultes i els dubtes que s'han plantejat als responsables de les escoles sobre la qüestió.

Es demana el què, el com i el quan (el per què és igual) dels ordinadors, com si l'escola fos la font de tota llum. L'escola també és una víctima més de la **improvisació**, l'**oportunisme** i la **poca transparència** de les actuacions de l'Administració educativa. La d'aquí i la d'allà.

Què hem de saber dels "ordinadors a les escoles"?

En primer lloc, que a Catalunya se superposen les iniciatives de l'Estat i les del Generalitat, que són prou diferents, amb la qual cosa la confusió pot augmentar. Vegem-les totes dues.

Pla Zapatero (ordinadors per a l'alumnat de 5è de primària) :

Tot i que ja s'havia anunciat en el més d'abril, va ser durant el Debat sobre l'estat de la Nació (al maig del 2009!) quan el president del Govern espanyol, José Luís Rodríguez Zapatero, va anunciar la posada en funcionament del [Programa Escuela 2.0](#), que, va dir, "faria que les aules disposessin de pissarres digitals, connexió sense fils a Internet i que cada alumne de primària tingués 'un ordinador personal portàtil'".

Segons aquest programa, en un termini de quatre anys, es vol dotar al professorat de les eines i de la formació per impulsar l'ús de les noves tecnologies com a via per assolir una escola de qualitat. El desenvolupament del programa Escola 2.0 es realitzarà a través de convenis entre les CCAA i el Ministeri d'Educació.

No sembla haver-se avançat en res més que això. Ni en el què, ni en el quan ni en el com. Però el més greu és que no s'han previst ni continguts digitals, ni una metodologia per treballar els continguts digitals, tot i que s'ha afirmat que "s'assegurarà la formació". Mentrestant, si els ordinadors arriben, potser algú haurà d'explicar als professors què fer a l'aula amb 25 ordinadors en mans dels alumnes.

Tot plegat ha de suposar una transferència de diners al Govern de la Generalitat que portarà a dotar les escoles públiques –i també les privades concertades- de les infraestructures esmentades i d'ordinadors portàtils per als alumnes de primària (5è).

infoAPAs infoAPAs infoAPAs infoAPAs

Ara bé, el govern català ha decidit no aportar fons propis per a aquesta iniciativa, amb la qual cosa aquests ordinadors, quan arribin, ho faran en règim de cofinançament: **el 50% del cost (150 €) l'haurà d'aportar la família.**

El curs ha començat i els ordinadors no hi són. En aquest moment ja es diu que **els ordinadors no arribaran fins a la primavera!**

De moment, res més.

La iniciativa catalana: Projecte 1x1 a Secundària

El [Projecte 1x1 - Desplegament exploratori dels llibres de text en format digital i el model 1:1](#) per a centres de secundària és una iniciativa innovadora i agosarada els objectius bàsics de la qual són:

- **Convertir l'ordinador en l'eina personal i de treball dels alumnes**
- Proporcionar a Catalunya la gratuïtat del llibre de text basant-se en la **utilització del format digital** i el model 1:1 (1 alumne - 1 ordinador)
- Subministrar la base per a l'educació dels alumnes en la "[vida en un món connectat](#)"
- Situar Catalunya en el grup de països capdavanter en l'ús de les TIC a l'educació

La iniciativa s'adreça als centres de secundària públics i privats concertats. Per a enguany, que es considera curs pilot, estan previstes dues modalitats d'implantació ([Modalitat Llibre digital i model 1:1 des del primer any](#) – substitució total del llibre- i [Modalitat Coexistència Llibre Digital - Llibre en paper](#)) que s'expliquen pel grau d'intensitat en què l'escola vol fer la implantació del Projecte.

Tota la informació d'aquest Projecte, la possibilitat de participació, els requisits, els formularis d'inscripció, el finançament i el calendari **no s'han donat a conèixer a través d'una convocatòria publicada en el DOGC**, sinó que, sorprenentment, cal buscar-la en un document publicat a Internet, concretament en una [wiki](#) gestionada per l'[IMAE](#) (Programa d'Innovació en Metodologies d'Aprenentatge i Ensenyament) de la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació ([FCRI](#)).

En aquest cas, el Departament s'ha compromès amb l'escola privada concertada a **subvencionar el paquet de llibres digitals (30 euros per alumne)** per a cada estudiant l'escola del qual s'hagi integrat en el projecte. També es compromet a **subvencionar, de nou amb el 50% del cost, un ordinador personal** seleccionat per l'Administració i comprat amb els mitjans que la pròpia administració fixa per a cadascun d'aquests alumnes. Les famílies podran optar per un ordinador diferent al proposat, però aleshores es perdrà el cofinançament de l'Administració.

De moment, doncs, per al **curs 2009-2010 els beneficiaris del Projecte 1x1 seran només els alumnes de secundària que les escoles adherides** hagin integrat en aquest programa. Les escoles seleccionades en aquest curs pilot han estat **dues-centes**, quaranta de les quals privades concertades i, **20, escoles cristianes**. Qualsevol escola que vulgui sumar-se a la iniciativa haurà d'esperar alguna notícia del Departament.

És evident, però, que aquesta iniciativa del Departament té una càrrega de profunditat que va més enllà del senzill fet de posar un aparell informàtic en mans dels nostres alumnes. **És una iniciativa que comença aquest curs escolar, però que ben segur no tindrà marxa enrere.** És possible que el camí faci marrada, que no tothom hi vagi alhora, però la pedra ja està posada i, al darrera, en vindran més. I cal començar a entomar-les per no prendre-hi mal. **Endavant, doncs, i aprofitem-ho.**

La família pesa més que l'escola en l'èxit dels alumnes

Factors del fracàs escolar a Catalunya

Per explicar l'èxit i el fracàs escolar a l'Estat espanyol s'han de tenir en compte diversos factors: el principal, el **nivell educatiu dels pares**. El risc de fracàs escolar és 10 vegades superior en fills de persones amb educació bàsica que no pas en fills de persones amb estudis universitaris. Així ho estableix *l'Informe de la Inclusió Social a Espanya 2009* publicat per l'Obra Social de Caixa Catalunya.

Tres factors contribueixen a aquesta *herència* de nivell educatiu: **l'escolarització primerenca** –els pares amb educació superior són cinc vegades més proclius a dur els fills a l'escola amb un o dos anys-, **la transmissió**

CONSTITUÏDA PER LES FEDERACIONS FACPA (BARCELONA, SANT FELIU I TERRASSA), FAMPAC (LLEIDA), FAPAMAC (ESCOLES MARISTES) I AMPAS DE GIRONA, SOLSONA, TARRAGONA, TORTOSA, VIC I URGELL.

3

Rivadeneyra, 6, 4t | 08002 BARCELONA | Tel. 93 302 34 43 | Fax 93 317 45 04
ccapac@escolacristiana.org | www.escolacristiana.org/ccapac/

d'aspiracions (46% més alta en fills de pares universitaris que no pas en fills de pares amb estudis primaris) i **la possessió de recursos culturals i educatius a casa**.

L'estructura familiar i l'origen se situen com els altres dos vectors de la situació educativa: el risc d'abandonament escolar és un 86% més gran en llars amb un sol progenitor que en les llars amb dos (en igualtat de condicions socio-econòmiques). El percentatge de fills d'immigrants que no acaben l'ESO és del 15%, el doble que la mitjana. Per acabar, el gènere segueix sent un factor de distinció: el nombre de nois que no acaben l'ESO és un 16% superior al de les noies.

La paradoxa catalana

Tot i que el nivell de riquesa de Catalunya està a l'altura del País Basc i Navarra, l'abandonament escolar és més gran al Principat, ja que el 31% dels joves catalans d'entre 18 i 24 anys no han acabat els estudis secundaris postobligatoris (batxillerat i formació professional). Aquesta situació s'atribueix, a banda de les causes esmentades més amunt, al fet que el mercat laboral facilita als joves la possibilitat de trobar feina en diversos sectors -turisme, construcció, etc...- sense necessitat de tenir estudis.

Elaborat pel departament de comunicació i premsa de la FECC

Un recull de premsa diari sobre educació

Es posa en marxa un nou servei de la Fundació: el departament de comunicació i premsa. Aquest nou departament pretén potenciar la comunicació externa i la comunicació interna dins la FECC i amb les escoles adherides.

El recull de premsa és el primer servei. Si desitgeu estar al corrent de les notícies sobre educació publicades als mitjans (premsa escrita) i a algunes webs d'interès com la del Departament d'Educació, entre d'altres, podeu consultar cada dia el recull que la Fundació posa a la vostra disposició: <http://recullpremsafecc.blogspot.com/>, o bé subscriure-us-hi per rebre'l a l'adreça electrònica.

D'altra banda, les informacions referides als vostres centres que desitgeu que siguin publicades al *fecc informa*, adreceu-les a l'adreça electrònica sgallego@escolacristiana.org.

Enhorabona!

Guanyadors del 4rt. concurs de fotografia 'Família-Escola - acció compartida'

El passat 30 de setembre, un jurat format per Mercè Rey (presidenta de la CCAPAC), Marta Sans (membre de l'editorial Edebé), Juanjo Fernández (col·laborador del FEAC) i Anna Ramis (coordinadora del programa FEAC), van escollir els guanyadors del 4rt. Concurs de fotografia *Família-Escola - acció compartida*, que convoca la **Fundació Escola Cristiana de Catalunya**.

Enguany s'hi han presentat **23 participants** i s'han rebut **187 fotografies** a les quatre categories de què consta el premi: **Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària i Familiars**.

El lliurament dels guardons tindrà lloc el proper **29 d'octubre** a l'**Escola El Cim de Vilanova i la Geltrú**.

La relació de guanyadors és la següent:

Categoria Infantil

Primer premi: **David Mariño**, Escola El Cim (Vilanova i la Geltrú)

Segon Premi: **José Àngel Sàez**, Escola Verge de la Salut (Sant Feliu de Llobregat)

Tercer premi: **Judit Blavi**, Escola Mare de Déu de la Mercè (Sant Feliu de Llobregat)

Categoria Primària

Primer premi: **José Àngel Sàez**, Escola Verge de la Salut (Sant Feliu de Llobregat)

Segon premi: **Teresa Badia**, Escola Santa Teresa (Vilanova i la Geltrú)

CONSTITUÏDA PER LES FEDERACIONS FACPA (BARCELONA, SANT FELIU I TERRASSA), FAMPAC (LLEIDA), FAPAMAC (ESCOLES MARISTES) I AMPAS DE GIRONA, SOLSONA, TARRAGONA, TORTOSA, VIC I URGELL.

4

Rivadeneyra, 6, 4t | 08002 BARCELONA | Tel. 93 302 34 43 | Fax 93 317 45 04
ccapac@escolacristiana.org | www.escolacristiana.org/ccapac/

Tercer premi: **Asun Lombarte**, ETP Clot (Barcelona)

Categoría ESO

Primer premi: **José Àngel Sàez**, Escola Verge de la Salut (Sant Feliu de Llobregat)

Segon premi: **Àstrid Calduch**, Escola Inmaculada Concepció (Barcelona)

Tercer premi: **Joaquim Berbel**, Escola Sant Josep (Barcelona)

Categoría Familiar

Primer premi: **Emma Portella**, Escola Bon Salvador (Sant Feliu de Llobregat)

Segon premi: **Gerard Navarro**, Escola Cor de Maria (Mataró)

Tercer premi: **Àstrid Calduch**, Escola Inmaculada Concepció (Barcelona)

Cova de Sant Ignasi presenta la programació per als mesos d'octubre i novembre

Enguany destaquen la convocatòria de les jornades de Convivència Matrimonial

La Casa d'Exercicis i d'Interioritat de Manresa, Cova de Sant Ignasi, ha presentat la programació per als mesos d'octubre i novembre d'enguany. Entre les propostes destaca la convocatòria de les jornades de **Convivència Matrimonial (20-21 de novembre)**, segons el mètode del P. Lluís Armengol, per reflexionar sobre temes quotidians que afecten la convivència matrimonial, i el **Recés 'Multigeneracional'**, destinat a majors de 25 anys (sols o en parella, amb o sense fills), que tindrà lloc el **cap de setmana del 7 i 8 de novembre**.

D'altres propostes són *Exercicis a la vida ordinària*, *Pregària profunda*, *Stop en el camí (pregant amb les grans obres de la música)* i *El somni com a llibre i mestre*. Per a més informació, adreceu-vos a la pàgina web www.covamanresa.cat, al correu electrònic covae@ovamanresa.cat o truqueu al telèfon 93.872 04 22.

L'Hospital Sant Joan de Déu endega un observatori sobre salut infantil

L'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona ha endegat l'**Observatori Faros** amb la voluntat de difondre el coneixement en l'àmbit de la **salut infantil i de l'adolescència**. L'Observatori, que ja ha publicat els dos primers informes (*Els problemes de salut infantil* i *Lesions no intencionades a la infància i l'adolescència*), vol que el seu portal a la xarxa (www.faroshjd.net) sigui una "via de relació entre l'Observatori, els professionals i la societat en general". "És per això que animem tothom que entri a formar part del portal per seguir creixent en nombre d'usuaris i crear un pont d'unió entre aquells professionals i ciutadans que comparteixen les mateixes inquietuds i ganes d'aprendre", informen fonts de l'hospital.

'Alcohol y Sociedad' ofereix programes gratuïts per a la prevenció del consum d'alcohol

La Fundació 'Alcohol y Sociedad' ofereix un seguit de **programes educatius gratuïts** per a la **prevenció del consum d'alcohol** entre els menors d'edat. Els programes s'adrecen al personal docent, a l'alumnat i a les famílies i pretén ajudar a:

- Reduir el nombre d'adolescents que consumeixen alcohol
- Retardar l'edat d'inici en el consum
- Minimitzar-ne la quantitat que consumeixen els adolescents que ja beuen

Per a més informació, us podeu adreçar a la pàgina web www.lascarasdelalcohol.com.es o posar-vos en contacte amb el telèfon 607 80 91 84 o amb l'adreça electrònica m.gascon@alcoholysociedad.org.

Curs sobre Cultura de la Pau

L'Escola de formació de monitors Adhara imparteix el **Curs sobre Cultura de la Pau**, adreçat a **monitors, equips de pastoral, professorat d'Educació per a la Ciutadania, pares i mares**. El curs pretén, entre d'altres objectius, enfortir competències per resoldre conflictes i relacionar les tres dimensions de pau interior, pau en relació amb els altres i pau a nivell macrosocial.

Els participants rebran al final un diploma emès conjuntament per l'escola Adhara i l'Escola de Cultura de Pau. El curs, de **places limitades**, té un preu de **50 euros**. Per a més informació, podeu trucar al número de telèfon 93 441 00 04 o adreçar-vos a la pàgina web www.adhara.cat.

Àrea TIC: CONWERSOS (CONgressos, WEbs i RecurSOS)

El V Congrés d'EducaRed: beques de participació gratuïta

Serà els dies **26, 27 i 28 de novembre del 2009 a Madrid**. El temà d'enguany és: "Innovar en la Escuela. Modelos, experiencias y protagonistas de la integración de las TIC".

Com a entitats membres del consell executiu d'EducaRed, a la **CCAPAC** disposem de **beques de participació gratuïta** que posem a la vostra disposició

Podeu reservar-les enviant un correu, indicant l'AMPA a què pertanyeu, a amanye@escolacristiana.org.

Per a més informació, adreceu-vos a la pàgina web www.educared.net/congreso/

Un **blog** substitueix aquesta secció

Des d'avui, **EDUCACIÓ, TECNOLOGIA, CONEIXEMENT** substitueix la secció "**Àrea TIC: CONWERSOS (CONgressos, WEbs i RecurSOS)**" del *fecc informa* i d'*educadors|info*.

Amb el format *blog* guanyarem espai, l'actualització serà més sovintejada, s'hi podran anar desant els enllaços d'interès i s'hi trobarà tota la informació reunida en un únic espai.

L'accés estarà obert a tothom i les actualitzacions es notificaran per *e-mail* només a les persones interessades, per bé que recomanem a titulars, directors i professors un seguiment detinguda d'aquest apartat.

Durant alguna setmana mantindrem la secció, per bé que la informació ja es podrà seguir àmpliament al *blog*.